

**Eliminacje szkolne
Olimpiady Historyczna Juniorów 2023-2024**

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

1. Odpowiedzi do zadań otwartych są odpowiedziami przykładowymi; należy punktować każdą poprawną merytorycznie, zgodną z poleceniem odpowiedź.
2. W nawiasach okrągłych są odpowiedzi alternatywne.
3. W nawiasach kwadratowych są informacje, które uczeń może podać, ale nie musi)

Nr zadania	Model odpowiedzi/klucz odpowiedzi	Punktacja	Schemat punktowania
1.1.	Żyzny Półksiężyc/Złoty Róg; dopuszcza się Mezopotamia	1	
1.2.	po, tryb życia osiadły, o czym świadczą widoczne na rycinie czy7nności związane z uprawą roli	1	
2	A 3 B 4 C 2 D 1	4	
3.1.	Sąd skorupkowy/ostracyzm	1	
3.2.	Ateny	1	
4.	FF	2	Po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź
5.	<p>PRZYCZYNY np.: cesarz bizantyjski poprosił papieża i rycerzy europejskich o pomoc w walce z Turkami; duże przeludnienie; głód ziem; utrudnione pielgrzymowanie do miejsc świętych w Jerozolimie i Betlejem, co było spowodowane przez zajęcie Palestyny przez Turków Seldżuckich</p> <p>SKUTKI np.: rozwój handlu z Lewantem, rozwój miast w Europie, zapoznanie się Europejczyków z osiągnięciami starożytności, które przetrwały w krajach arabskich, opanowanie umiejętności budowy twierdz obronnych, powstanie zakonów rycerskich: joannitów, templariuszy, krzyżaków, upadek potęgi i znaczenia Cesarstwa Bizantyjskiego, rozwój horyzontów myślowych Europejczyków, rozwój kultury rycerskiej, kartografii, wprowadzenie do jadłospisu europejskiego przypraw wschodnich: goździków, gałki muszkatołowej, cynamonu oraz owoców: rodzynek, fig, wprowadzenie do użytku materiałów: jedwabiu, muślinu, brokatu</p>	4	Po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź
6.1.	innego, w źródle 1. jest mowa o Bolesławie Krzywoustym, a mapa	1	1 pkt za rozstrzygnięcie i

Eliminacje szkolne
Olimpiady Historyczna Juniorów 2023-2024

	nawiązuje do wypraw Bolesława Chrobrego		uzasadnienie 0 pkt gdy jest tylko rozstrzygnięcie
6.2.	prawnukiem	1	
7.	A. chłopi B. rycerstwo C. duchowieństwo	3	Po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź
8.	Najwcześniejsze D Najpóźniejsze A	1	
9.	D 4	1	
10.	A 2 B 3 C 4	3	Po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź
11.	PF	2	Po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź
12.	Źródło 3, Trójpodział władzy	1	
13.1.	WEWNĘTRZNE np.: słaba władza centralna, zbyt dużo przywilejów dla szlachty i niechęć magnaterii do reform, oligarchia magnacka i system klienta lny, przekupstwo szlachty i zrywanie sejmów, upadek gospodarczy kraju; ZEWNĘTRZNE np.: silni sąsiedzi i słaba Rzeczypospolita; ingerowanie państw ościennych w sprawy polskie; po wojnach XVII wieku państwo polskie nie miało sojuszników	3	Po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź dotyczącą przyczyn wewnętrznych i 1 pkt za podanie przyczyny zewnętrznej
13.2.	Stanisław August Poniatowski	1	
14.	Abraham Lincoln/Lincoln, w tekście jest mowa o uchwalonej już Konstytucji USA	1	1 pkt za podanie rozstrzygnięcia i uzasadnienia, 0 pkt za podanie tylko rozstrzygnięcia.
15.	4; powstanie styczniowe 1863	1	1 punkt za podanie przedziału czasowego i uzasadnienie, 0 pkt za podanie tylko przedziału czasowego
16.	Najwcześniejsze D Najpóźniejsze A	2	Po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź
17.	np.: statek parowy, lokomotywa	1	
18.	PF	2	Po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź
19	Hiperinflacja	1	
20.1.	Żelazna kurtyna	1	

Eliminacje szkolne
Olimpiady Historyczna Juniorów 2023-2024

20.2.	Zimna wojna	1	
-------	-------------	---	--

Kryteria oceny zadania 21.

10 pkt	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podał pełną faktografię związaną z tematem; - wyjaśnił złożoność omawianego problemu i ukazał jego różne aspekty; - dokonał oceny i ją uzasadnił; - poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów; - poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe; - wykazał się znajomością wskazanych lektur.
8–9 pkt	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podał zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem; - dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii, - dokonał oceny i przedstawił częściowe/niepełne uzasadnienie; - przedstawił omawiane zagadnienie w ujęciu dynamicznym, - przedstawił większość związków przyczynowo-skutkowych.
6–7 pkt	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podał większość faktografii potrzebnej do opracowania tematu; - dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii, - wyjaśnił część związków przyczynowo-skutkowych; - zastosował prawidłową terminologię.
4–5 pkt	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podał kilka faktów związanych z tematem; - podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; - wykazał się częściową znajomością terminologii związanej z tematem; - wskazał związki między częścią podanych faktów.
1–3 pkt	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w kilku zdaniach odniósł się do tematu; - podał kilka faktów związanych z tematem, ale bez wskazywania związków między nimi; - poprawnie umieścił temat w czasie i w przestrzeni.